**Temat: Kolorowe nutki**

**Data:** 05.05.2020r.

**Opracowała:** Magdalena Twerdun-Żurkowska

1. **Wyklaskiwanie prostych rytmów wystukiwanych przez rodzica.**
2. **Wysłuchanie dżwięków różnych instrumentów.**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6y0LGu724lY>

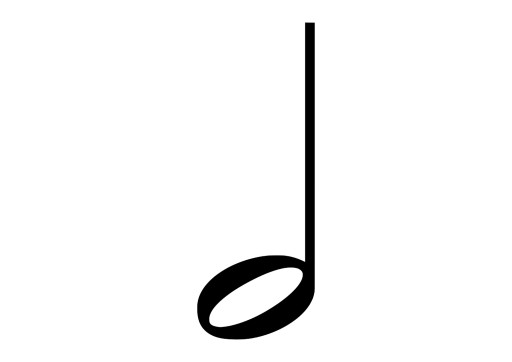
1. **Zabawa muzyczno-ruchowa *Muzyczne figurki.***

Przy nagraniu muzyki (dowolnej) dziecko spaceruje, biega lub spaceruje po pokoju. Podczas przerwy przybiera ciekawą pozę, nie ruszając się przez chwilę.

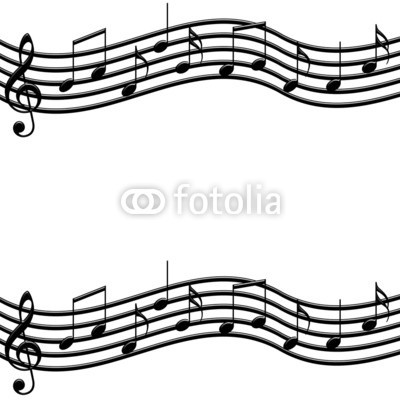
1. **Kolorowe nutki - ćwiczenia matematyczne.**

* *Szukanie nutek.*

Rodzic chowa w pokoju kolorowe kartoniki z nutami ( półnutami). Pokazuje jedną karteczkę z nutką i mówi, że muzykę zapisuje się za pomocą nut, tak jak wierszyki w książce z pomocą liter.Mówi, że chce pokazać dziecku więcej nutek, ale się pochowały. Prosi dziecko o ich odszukanie. Kilka nutek należy wydrukować na kolorowych kartkach np. niebieskiej, czerwonej.



Dziecko ogląda z rodzicem zapis nut na pięciolinii.

**

* *Segregowanie nutek.*

Dziecko, po odszukaniu nutek, wkłada je do pudełka oznaczonego kolorowym kołem - czerwone kartoniki z nutkami do pudełka oznaczonego czerwonym kołem, niebieskie - do pudełka z niebieskim kołem itd. Wcześniej określają kolor swojej karteczki z nutką. Można zamiast oznaczeń na pudełkach użyć kolorowych pudełek , zgodnych z kolorem karteczek.

* *Porównywanie liczby nutek.*

Dziecko dostaje jedną karteczkę z nutką. Rodzic pokazuje mu swoją kartkę z nutką i mówi, że ma tyle samo kartoników, ile ma dziecko. Potem pokazuje dwie karteczki i pyta:

- Czy teraz też mam tyle samo karteczek, ile ty masz?

Po odpowiedzi,że więcej pyta:

- O ile więcej?

Następnie prosi dziecko, żeby dziecko wzięło sobie jeszcze jedną kartkę, aby miało tyle samo karteczek, ile ma on.

Potem rodzic bierze następną karteczkę z nutką i pyta:

- Czy teraz mamy tyle samo karteczek z nutką, ile ty masz?

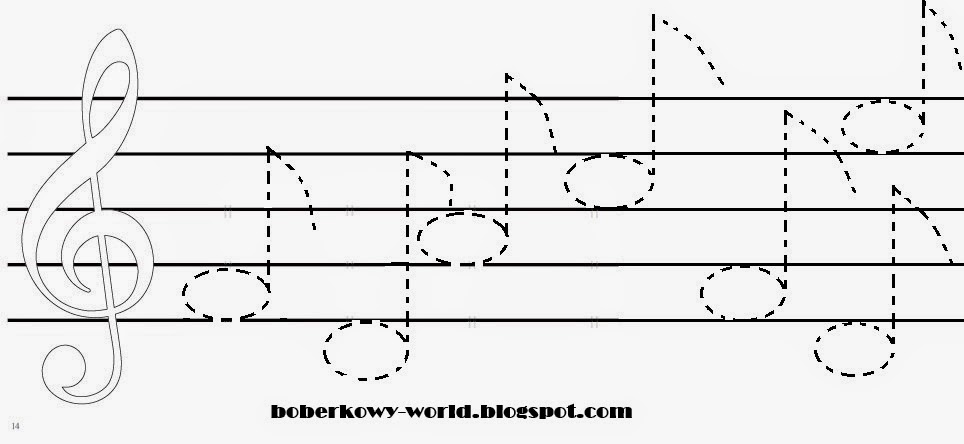
- O ile więcej?

Następnie prosi dziecko, aby wzięło sobie tyle karteczek z nutką żeby miały tyle samo, ile on ma.

1. **Zabawa *Cicho- głośno.***

Przy nagraniu *głośnej* piosenki/melodii dziecko biega po pokoju, a przy *cichej* - zwija się w kłębek na dywanie.

1. **Rysuj po śladach.**



1. **Pokoloruj obrazek.**

