**Temat: Liczymy motyle.**

**Data:** 13.04.2021r.

**Opracowała:** Magdalena Twerdun Żurkowska

1. **Porządkowanie klocków.**

Dziecko segreguje klocki w swoim pokoju według kształtu do odpowiednich pojemników.

1. **Zabawa ruchowa z elementami dramy *- Smutne drzewko i wesołe drzewko.***

Dziecko porusza się po pokoju w dowolny sposób. Rodzic nadaje rytm uderzając przedmiotem o stolik. Podczas przerwy w grze dziecko wciela się w rolę drzewka, któremu ktoś połamał gałązki, ponacinał korę - pokazują miną, postawą ciała, jak się czuje drzewko. Potem znowu poruszają się przy dźwięku wystukiwanym przez rodzica. Podczas przerwy w grze, dziecko pokazuje, jak się czuje drzewko, o które dba ogrodnik, które ma całą korę i gałęzie, radośnie sobie rośnie.

1. ***Kolorowe motyle* - ćwiczenia matematyczne.**
2. **Utrwalenie nazewnictwa kolorów.**

Rodzic opowiada o motylach, które pojawiły się nad łąką. W trakcie czytania tekstu dziecko ogląda obrazki kolorowych motyli i wskazuje, o którym motylku czyta rodzic.

*Na łące budziło się życie. Zakwitło coraz więcej kwiatów, zwierzęta opuszczały zimowe kryjówki i cieszyły się promieniami słońca. Powróciły ptaki. Nad kwiatami fruwały małe zwierzęta - owady. Stokrotkę, która wyciągnęła kwiat do słońca, najpierw odwiedził żółty motyl zwany cytrynkiem ( dziecko wskazuje żółtego motyla). Potem - piękny niebieski motyl z rodziny modraszków( dz. Wskazuje niebieskiego motyla). Usiadł na stokrotce, skosztował nektaru i odfrunął.Kolejnym gościem był biały motyl z ciemnymi plamkami - bielinek kapustnik, zwany tak z powodu jego częstego odwiedzania zagonów kapusty, na której chętnie składa jajeczka ( dz. Wskazuje biały motyl). Gdy dzień się powoli kończył, pojawił sie jeszcze jeden motyl - pomarańczowy - o dziwnej nazwie czerwończyk dukacik ( dz. Wskazuje pomarańczowego motyla).*

*   *

1. **Ćwiczenia w liczeniu.**

**Liczenie motyli.**

**-** Policz ile jest motyli.

- Wynik wskaż na palcach.

- Powiedz w jakim kolorze są motyle.

1. **Zabawa sylwet motyla.**

Rodzic dale dziecku wyciętą sylwetę motyla. Dziecko określa kolor motyla, a potem ustawia go względem siebie według poleceń rodzica. Np. *Nad sobą, z boku, za sobą, przed sobą, wysoko, nisko.*

**

1. **Zabawa orientacyjno-porządkowa *Fruwające motyle.***

Rodzic puszcza dziecku piosenkę pt. ***Sprzątanie Ziemi J. Kobyliński.***

**Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wzuAW3NfMHQ>**

Dziecko, gdy słyszy muzykę tańczy w pokoju z sylwetą motyla. Gry muzyka cichnie, dziecko staje nieruchomo.

1. **Układanie na dywanie klocków według podanego rytmu.**

Rodzic układa na dywanie klocek: np. Czerwony i zielony, określa jego kolor - czerwony klocek, zielony klocek, czerwony, zielony, czerwony, zielony. Potem prosi dziecko,żeby układało dalej według podanego wzoru ( rytmu).

1. **Połącz motyle w pary.**



1. **Rysuj po śladzie.**

****

1. **Dla chętnych.**

**Wyklej obrazek odpowiednimi kolorami plasteliny.**

